

Ramowy Rozkład Dnia Maluchy

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

6.30- 8.00 – Schodzenie się dzieci. Stwarzanie warunków do zabaw odpowiadającym zainteresowaniom dziecięcym. Zajęcia niekierowane.

8.00 – 8.45 – Zabawy indywidualne i w grupach. Korzystanie z gier i układanek stolikowych, zabawy zorganizowane w kole i przy muzyce, prace porządkowe w Sali, zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych, realizacja działań wynikających z wdrażania Koncepcji Planu Daltońskiego, ćwiczenia poranne.

8.45 – 9.00 – Przygotowanie do śniadania; wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych, opanowanie umiejętności mycia rąk, czynności samoobsługowe.

9.00 – 9.30 – Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole, celebrowanie posiłku.

9.30- 10.50 – Kierowane zajęcia wychowawczo- edukacyjne wspierające rozwój dziecka w Sali lub na powietrzu prowadzone według planów miesięcznych przez nauczycieli dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową oraz program wychowania przedszkolnego; uwzględniające podział na grupy wiekowe według 4 obszarów rozwojowych z Podstawy Programu Wychowania Przedszkolnego z dnia 11 lutego 2017r.

1.FIZYCZNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

2.EMOCJONALNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

3.SPOŁECZNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

4.POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

10.50 – 11.50 – Przygotowanie do wyjścia na powietrze- ubieranie się dzieci- wdrażanie do samodzielnego przebierania się dzieci i wzajemnej pomocy, zachowanie kolejności zakładania odzieży, wdrażanie do samodzielności, zabawy dowolne na placu przedszkolnym, zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych. Spacery i wycieczki- zachowanie bezpieczeństwa. Wykorzystywanie każdej naturalnej sytuacji edukacyjnej do wspierania rozwoju dziecka. Przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie. W zależności od pogody zabawy dowolne w sali , oparte na

spontanicznej aktywności dziecka wspierające integrację. Czynności samoobsługowe w szatni.

11.50 – 12.00 – Przygotowanie dzieci do obiadu. Wdrażanie dzieci do samoobsługi. Wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych.

12.00 – 12.30 – Obiad. Prawidłowe posługiwanie się łyżką i widelcem, zwrócenie uwagi na prawidłowe żucie pokarmów oraz przewyciężenie niechęci do niektórych potraw, celebrowanie posiłku, dbanie o utrzymanie czystości na stolikach.

12.30 – 13.30 – Odpoczynek poobiedni, słuchanie bajek relaksacyjnych. Zabawy według inicjatywy dzieci w kąciakach tematycznych.

13.30 – 14.00 – Obiad – II danie.

14.00 – 15.30 – Zajęcia kierowane i niekierowane- realizacja propozycji dzieci i nauczycielki. Zabawy według własnych potrzeb rozwojowych dzieci poprzez własną aktywność w trakcie podejmowania atrakcyjnych i zróżnicowanych zadań w Sali lub na powietrzu. Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym,

diagnozowanie sfer rozwoju dziecka w obszarach rozwojowych. Praca z wybranym pakietem edukacyjnym w małych grupach lub indywidualnie według zainteresowań dzieci. Zajęcia specjalistyczne. Zajęcia dodatkowe. Zabawy według inicjatywy dzieci w kąciach tematycznych. Prace porządkowe.