

## Ramowy Rozkład Dnia 3/4 latki

### RAMOWY ROZKŁAD DNIA WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, warunków życiowych, wieku i założeń programowych przedszkola. Praca wychowawczo dydaktyczna i opiekuńcza powinna być organizowana odpowiednio do potrzeb dzieci i prowadzona na podstawie przyjętego programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do nowej podstawy programowej. Według nowej podstawy programowej podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są: zabawy dowolne, zajęcia kierowane i niekierowane przy niewielkim udziale nauczyciela oraz zabawy/ruch na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie przedszkola. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo-dydaktycznych, jakie przedszkole oferuje dzieciom.

### PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU REALIZOWANA

#### JEST W GODZINACH OD 6.30 DO 15.30

- 6.30 - 8.00**
    - schodzenie się dzieci,
    - stwarzanie warunków do zabaw odpowiadającym zainteresowaniom dziecięcym.
    - Zajęcia niekierowane
  - 8.00 - 8.45**
    - zabawy indywidualne i w grupach,
    - korzystanie z gier i układanek stolikowych,
    - zabawy zorganizowane w kole i przy muzyce,
  - 8.45 - 9.00**
    - prace porządkowe w sali,
    - zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych,
    - realizacja działań wynikających z wdrażania Koncepcji Planu Daltońskiego
    - ćwiczenia poranne.
  - 9.00 - 9.30**
    - przygotowanie do śniadania - wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych - opanowanie umiejętności mycia rąk,
    - czynności samoobsługowe,
  - 9.30 - 10.50**
    - doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku,
    - kulturalne zachowanie się przy stole,
    - celebrowanie posiłku
- Kierowane zajęcia wychowawczo - edukacyjne wspierające rozwój dziecka w sali lub na powietrzu prowadzone w/g planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową oraz program wychowania przedszkolnego; uwzględniające podział na grupy wiekowe w/g 4 obszarów rozwojowych z Podstawy Programu Wychowania Przedszkolnego z dnia 11 lutego 2017 r.
1. Fizyczny obszar rozwoju dziecka
  2. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
  3. Społeczny obszar rozwoju dziecka
  4. Poznawczy obszar rozwoju dziecka

- Przygotowanie do wyjścia na powietrze:
- ubieranie się dzieci - wdrażanie do samodzielnego przebierania się dzieci i wzajemnej pomocy,
  - zachowanie kolejności zakładania odzieży,
  - wdrażanie do samodzielności
- 10.50 - 11.50**
- zabawy dowolne na placu przedszkolnym,
  - zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych,
  - spacer, wycieczki,
  - zachowanie bezpieczeństwa,
  - wykorzystywanie każdej naturalnej sytuacji edukacyjnej do wspierania rozwoju dziecka
  - przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie
  - w zależności od pogody zabawy dowolne w sali, oparte na spontanicznej aktywności dziecka wspierające integrację.
  - Czynności samoobsługowe w szatni
- Przygotowanie dzieci do obiadu:
- 11.50 - 12.00**
- wdrażanie dzieci do samoobsługi
  - wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych.
- Obiad:
- 12.00 - 12.30**
- praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką i widelcem,
  - zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewyciężenie niechęci do niektórych potraw,
  - celebrowanie posiłku
  - dbanie o utrzymanie czystości na stolikach.
- 12.30 - 13.30**
- odpoczynek poobiedni,
  - słuchanie bajek relaksacyjnych
  - zabawy według inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych
- 13.30 - 14.00** II danie
- Zajęcia kierowane i niekierowane - realizacja propozycji dzieci i nauczycielki:
- zabawy według własnych potrzeb rozwojowych dzieci poprzez własną aktywność w trakcie podejmowania atrakcyjnych i zróżnicowanych zadań w sali lub na powietrzu,
  - praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco - kompensacyjnym i wychowawczym,
- 14.00 - 15.30**
- diagnozowanie sfer rozwoju dziecka w obszarach rozwojowych
  - praca z wybranym pakietem edukacyjnym w małych grupach lub indywidualnie wg zainteresowań dzieci
  - zajęcia specjalistyczne,
  - zajęcia dodatkowe, zabawy w/g inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych,
  - prace porządkowe.